

BÁO CÁO

**Tình hình thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục khi triển khai
chính quyền địa phương hai cấp**

Căn cứ Công văn số 361/SGDDĐT-VP ngày 03/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 1055/KH-BGDĐT ngày 25/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Ủy ban nhân dân xã Kon Braih báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch số 1055/KH-BGDĐT ngày 25/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo như sau:

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA ĐỊA PHƯƠNG

1. Đặc điểm địa bàn

- Xã Kon Braih tỉnh Quảng Ngãi được thành lập trên cơ sở sáp nhập sắp xếp toàn bộ diện tích tự nhiên, quy mô dân số của 03 xã (xã Tân lập, xã Đăk Ruồng và xã Đăk Tờ Re) của huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum (cũ), theo Nghị quyết số 1677/NQ-UBTVQH15 ngày 16/6/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội về việc sắp xếp các đơn vị hành chính cấp xã của tỉnh Quảng Ngãi năm 2025, từ ngày 01/7/2025.

- Là một xã miền núi nằm ở phía Tây tỉnh Quảng Ngãi, cách tỉnh lỵ Quảng Ngãi về hướng tây khoảng 180 km dọc theo quốc lộ 24 và quốc lộ 1A; phía Đông giáp tỉnh Gia Lai; phía Nam giáp xã Đăk Rơ Wa tỉnh Quảng Ngãi; phía Tây giáp xã Đăk Kôi tỉnh Quảng Ngãi; phía bắc giáp xã Đăk Rve tỉnh Quảng Ngãi.

- Xã có 21 thôn, gồm: 08 thôn thuộc xã Đăk Tờ Re; 07 thôn thuộc xã Đăk Ruồng và 06 thôn thuộc xã Tân lập, huyện Kon Rẫy, tỉnh Kon Tum (cũ). Tổng diện tích tự nhiên của xã là 25.088,59 ha, dân số khoảng 18.072 người, trong đó dân tộc thiểu số 11.756 người, chiếm khoảng 65,05%, thành phần dân tộc chủ yếu là Xơ đăng; Bah nar; Jê triêng. Kinh tế người dân trên địa bàn xã chủ yếu là sản xuất nông nghiệp như trồng lúa, mì, cây công nghiệp (cao su, cà phê, bời lời..), chăn nuôi gia súc, gia cầm...

2. Mô hình tổ chức chính quyền địa phương sau sáp nhập: Xã Kon Braih thuộc mô hình xã, trực thuộc UBND cấp tỉnh trong mô hình tổ chức chính quyền địa phương hai cấp; cơ cấu Bộ máy theo quy định của Luật Tổ chức chính quyền địa phương số 72/2025/QH15 ngày 16/6/2025 của Quốc hội; gồm: Hội đồng nhân dân, UBND và các Phòng, ban, trung tâm ... đơn vị sự nghiệp công lập, các thôn trực thuộc.

3. Quy mô trường, lớp, học sinh, đội ngũ giáo viên, CBQL giáo dục và nhân sự thực hiện theo dõi giáo dục

3.1. Quy mô trường, lớp, học sinh

- Trên địa bàn xã hiện có 11 đơn vị trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trực thuộc¹.

- Lớp, học sinh: Có 171 lớp²; 4.973 trẻ/học sinh³.

3.2. *Đội ngũ CBQL, GV, NV*: Tổng số CBQL, GV, NV: 357 người, trong đó: Cán bộ quản lý: 28 người⁴; giáo viên: 308 người⁵; nhân viên: 21 người⁶.

3.3. *Nhân sự thực hiện theo dõi giáo dục*: Hiện nay nhân sự thực hiện theo dõi giáo dục của xã được biên chế tại Phòng Văn hóa – Xã hội xã với hình thức kiêm nhiệm.

4. Tác động bước đầu của mô hình chính quyền địa phương hai cấp đến quản lý giáo dục

Sự tác động khi thực hiện mô hình chính quyền đại phương hai cấp đến quản lý giáo dục về cơ bản không ảnh hưởng nhiều đến các đơn vị trường học mà ảnh hưởng đến thực hiện nhiệm vụ của các cấp, Cấp tỉnh: ban hành 01 Quyết định⁷; cấp huyện: ban hành 03 văn bản⁸; cấp xã: ban hành 01 văn bản⁹; cán bộ quản lý các cấp học phải làm lại hồ sơ bổ nhiệm¹⁰ và cấp xã phải thẩm định hồ sơ, ban hành Quyết định cho đội ngũ CBQL các đơn vị trường học nên thời gian xử lý còn gặp khó khăn trong khi những tháng đầu tiên vận hành bộ máy chính quyền địa phương hai cấp đang bận rộn công việc nhiều.

II. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ GIÁO DỤC

1. Công tác tham mưu cho UBND cấp tỉnh triển khai và thực hiện các nghị định, thông tư, văn bản hướng dẫn về phân cấp, phân quyền, trong quản lý giáo dục: Không.

2. Công tác tham mưu cho UBND tỉnh về sắp xếp, bố trí nhân sự thực hiện theo dõi giáo dục thuộc UBND cấp xã

- Đã tham mưu Quyết định số 528/QĐ-UBND ngày 26/6/2025, Về việc sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập lĩnh vực giáo dục và đào tạo, y tế sau khi cấp huyện chấm dứt hoạt động.

- Xã Kon Braih gồm có 11 đơn vị trường học trực thuộc được chuyển giao nguyên hiện trạng, số lượng CBQL, GV, NV.

3. Công tác quy hoạch, sắp xếp lại các cơ sở giáo dục tại các đơn vị hành chính cấp xã: Xã Kon Braih xây dựng các chỉ tiêu cho các cơ sở giáo dục trực

¹ Trường MN: 04 trường; Trường TH: 04 trường; Trường THCS: 03 trường.

² Cấp MN: 50 lớp (Nhóm trẻ: 07, Mẫu giáo: 43 lớp); cấp TH: 93 lớp; cấp THCS: 28 lớp.

³ Cấp MN: 1.351 trẻ; cấp TH: 2.197 học sinh; cấp THCS: 1.425 học sinh.

⁴ Cấp MN: 10 người; cấp TH: 11 người; cấp THCS: 07 người.

⁵ Cấp MN: 98 người; cấp TH: 132 người; cấp THCS: 78 người.

⁶ Cấp MN: 6 người; cấp TH: 9 người; cấp THCS: 6 người.

⁷ QĐ số 528/QĐ-UBND ngày 26/6/2025 Về việc sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập lĩnh vực giáo dục và đào tạo, y tế sau khi cấp huyện chấm dứt hoạt động.

⁸ Đề án số 08/ĐA-UBND ngày 26/6/2025 về việc Chuyển giao các đơn vị sự nghiệp công lập Giáo dục và Đào tạo thuộc UBND cấp huyện quản lý về UBND các xã mới quản lý; Phương án số 01/PA-UBND ngày 27/6/2025 chuyển giao các đơn vị sự nghiệp công lập Giáo dục và Đào tạo thuộc UBND cấp huyện quản lý về UBND các xã mới quản lý; QĐ số 380/QĐ-UBND ngày 30/6/2025 chuyển biên chế và giữ nguyên cơ cấu tổ chức bộ máy của các đơn vị sự nghiệp công lập GD-ĐT về cho UBND xã Kon Braih quản lý.

⁹ QĐ số 04/QĐ-UBND ngày 01/7/2025 về việc tiếp nhận và tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập lĩnh vực GD&ĐT thuộc UBND xã Kon Braih quản lý.

¹⁰ CBQL 11 đơn vị trường học: 28 người.

thuộc, tại Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 15/7/2025, Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Kon Braih lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

4. Công tác tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra các hoạt động giáo dục trên địa bàn gắn với chuyển đổi số và đổi mới quản trị giáo dục

- UBND xã chỉ đạo các đơn vị trường phối hợp với đoàn thanh niên các thôn tổ chức hoạt động hè cho học sinh theo quy định.

- Chỉ đạo các đơn vị trường trả phép hè 2025 và tổ chức họp hội đồng sư phạm, lao động vệ sinh quang cảnh trường, lớp; sửa sang lại cơ sở vật chất, bàn ghế học sinh... (nếu có hư hỏng); đổi bảng tên trường, các bảng hiệu, bảng biểu trong nhà trường để phù hợp với tên đơn vị hành chính cấp xã mới.

- Chỉ đạo 04 đơn vị trường tiểu học tổ chức dạy học TCTV theo Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS trước khi vào lớp Một¹¹.

- Cử 04 công chức, cán bộ quản lý và giáo viên tham gia lớp tập huấn về tổ chức sự kiện truyền thông về hành vi xanh, lối sống xanh thông qua chia sẻ các video về câu chuyện thành công về việc thực hiện hành vi xanh, lối sống xanh” do Sở GDĐT tỉnh tổ chức.

- Chỉ đạo Phòng Văn hóa – Xã hội thông báo và hướng dẫn CBQL các đơn vị trường cung cấp hồ sơ cá nhân để tham mưu UBND xã xem xét, thẩm định ban hành Quyết định bổ nhiệm lại nhằm phù hợp với tên đơn vị hành chính cấp xã mới.

- Tăng cường công tác chỉ đạo các đơn vị trường đẩy mạnh công tác chuyển đổi số và đổi mới quản trị trong quản lý giáo dục, như: 04/04 trường tiểu học thực hiện áp dụng quản lý Học bạ số (HBS) từ năm học 2023-2024 và 03/03 đơn vị trường THCS áp dụng từ năm học 2024-2025, tiếp tục chỉ đạo các đơn vị trường phổ thông áp dụng triệt để HBS trong các năm học tiếp theo; áp dụng quản lý báo cáo thống kê đầu năm, giữa năm, cuối năm học và quản lý báo cáo tổng hợp chất lượng giáo dục giữa năm, cuối năm qua hệ thống cơ sở dữ liệu ngành (EMIS, EQMS); quản lý đánh giá Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và Chuẩn nghề nghiệp giáo viên; bồi dưỡng CBQL, GV qua phần mềm TMIS; quản lý lưu trữ hồ sơ nhà trường, chuyên môn trên Office 365.

5. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tuyển sinh không theo địa giới hành chính; thi, cấp và thu hồi giấy chứng nhận, văn bằng chứng chỉ theo quy định: Công tác chỉ đạo, tuyển sinh các lớp đầu cấp như: Trẻ mầm non 5 tuổi, vào lớp 1, lớp 6 năm học 2025-2026 địa phương đã hoàn thành trước ngày 30/6/2025¹² và tiếp tục tuyển sinh bổ sung học sinh các lớp đầu cấp hoàn thành trước ngày khai giảng năm học mới, không giới hạn địa giới hành chính. Việc cấp, thu hồi giấy chứng nhận, văn bằng chứng chỉ theo quy định trên địa bàn xã trong thời gian qua không có.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

¹¹ Có 04 trường tổ chức dạy, 15 lớp, 297 trẻ, trẻ nữ: 149, dạy trong 4 tuần (bắt đầu từ ngày 04/8/2025 kết thúc ngày 29/8/2025).

¹² Văn bản Hướng dẫn số 2071/UBND-KGVX ngày 07/6/2025 của UBND tỉnh Kon Tum (cũ) về việc tăng cường quản lý, chỉ đạo công tác tuyển sinh mầm non, tuyển sinh đầu cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông năm học 2025-2026; văn bản số 981/UBND-VX ngày 13/6/2025 của UBND huyện Kon Rẫy (cũ) về việc tăng cường quản lý, chỉ đạo công tác tuyển sinh mầm non, tuyển sinh đầu cấp tiểu học, trung học cơ sở, năm học 2025-2026.

1. Kết quả đạt được

- Địa phương đã hoàn thành việc chuyển giao, tiếp nhận nguyên hiện trạng các đơn vị trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn đúng theo quy định, hướng dẫn của các cấp.

- Các đơn vị trường học hoạt động bình thường, không bị gián đoạn, ảnh hưởng đến công việc chung cũng như chất lượng, hiệu quả công việc, hoàn thành việc tuyển sinh các lớp đầu cấp học trước sáp nhập đơn vị hành chính mới.

- Cấp học Tiểu học đã tổ chức dạy, học Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em là người DTTS bắt đầu từ ngày 04/8/2025.

- Các đơn vị trường học đã hoạt động trở lại sau thời gian 2 tháng nghỉ hè và đi vào hoạt động bình thường, chuẩn bị tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè năm 2025 và chuẩn bị tốt tâm thế cho khai giảng năm học mới, thực hiện các hoạt động dạy, học năm học 2025-2026 thành công tốt đẹp nhằm hưởng ứng chào mừng đất nước chuyển mình, bước sang Kỷ nguyên mới.

2. Thuận lợi và khó khăn

- *Thuận lợi:* Được sự chỉ đạo, quan tâm hướng dẫn từ cấp ủy Đảng, Chính quyền và đoàn thể các cấp; có các Nghị định, Thông tư, Văn bản hướng dẫn cụ thể và sự đồng lòng vào cuộc quyết liệt của các cấp lãnh đạo, công chức, các nhà giáo dục các đơn vị trường trực thuộc, vì vậy công tác chuyển giao, chuyển tiếp, tiếp nhận và thực hiện việc chuyển nguyên hiện trạng các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn xã Kon Braih trước, trong, sau sáp nhập đơn vị hành chính, thực hiện tổ chức chính quyền địa phương hai cấp thực hiện đúng quy trình đảm bảo quy định, đảm bảo thời gian.

- *Khó khăn:* Để chuyển giao, chuyển tiếp, tiếp nhận và thực hiện việc chuyển nguyên hiện trạng các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn xã còn gặp một số khó khăn như đã trình bày tại mục 4. Phần I của báo cáo.

3. Phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp

- *Phương hướng:* Tiếp tục kế thừa, phát huy những thành quả của địa phương đã thực hiện việc chuyển giao, chuyển tiếp, tiếp nhận và thực hiện việc chuyển nguyên hiện trạng các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn xã; tiếp tục chỉ đạo các đơn vị trường học tổ chức các hoạt động giáo dục, dạy học đảm bảo các hướng dẫn của Bộ, Sở, chính quyền địa phương, đảm bảo thực hiện hiệu quả, có chất lượng Chương trình GDPT 2018. Tổ chức rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp các đơn vị trường học trên địa bàn nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục theo kịp phát triển kinh tế - Văn hóa – Xã hội trên địa bàn xã.

- *Nhiệm vụ và giải pháp:* Các cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể và các nhà quản lý, đội ngũ giáo viên, nhân viên các đơn vị trường học trên địa bàn xây dựng kế hoạch, chi tiết, cụ thể, rõ ràng, từng nhiệm vụ... để thực hiện có hiệu quả, chất lượng dạy và học sau sáp nhập hình thành đơn vị hành chính cấp xã mới thành công; đạt chỉ tiêu tại Nghị quyết số 01-NQ/ĐH ngày 15/7/2025, Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Kon Braih lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

III. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

1. Về thể chế, chính sách phân cấp, phân quyền và tổ chức bộ máy:
Không

2. Về đầu tư nguồn lực, dữ liệu số, quy hoạch mạng lưới trường lớp:

Đề xuất cấp trên hỗ trợ trang thiết bị, tổ chức các lớp tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng quy hoạch mạng lưới trường lớp và nhu cầu học của học sinh trên địa bàn xã.

3. Về chính sách hỗ trợ vùng khó khăn, dân tộc thiểu số và miền núi:

Tiếp tục triển khai các chính sách hỗ trợ vùng khó khăn, dân tộc và miền núi hiện tại đảm bảo lợi ích cho học sinh và nhà giáo.

4. Đề xuất thêm: Đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh tham mưu Tỉnh ủy; HĐND tỉnh; UBND tỉnh Quảng Ngãi tiếp tục xây dựng, kế thừa chính sách hỗ trợ giáo viên theo Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030, Nghị quyết số 34/NQ-HĐND ngày 11/7/2024 của HĐND tỉnh Kon Tum và Quyết định số 621/QĐ-UBND ngày 03/10/2024 của UBND tỉnh Kon Tum, Sửa đổi, bổ sung Điều 1 Quyết định số 720/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 và sửa đổi, bổ sung điểm e khoản 5 mục III phần thứ ba của Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số tính đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 trong học kỳ I, năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo.

Trên đây là Báo cáo tình hình thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục khi triển khai chính quyền địa phương hai cấp của UBND xã Kon Braih./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT tỉnh (Báo cáo);
- Đc Chủ tịch, các đc PCT UBND xã;
- Phòng VH-XH xã;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thanh Sơn