

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /BGDDĐT-GDPT

V/v báo cáo tình hình thực hiện quản lý
nhà nước về giáo dục khi triển khai
chính quyền địa phương hai cấp

Hà Nội, ngày tháng 7 năm 2025

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh/thành phố.

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2025, thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị Sở GDĐT các tỉnh/thành phố báo cáo kết quả triển khai thực hiện các nghị định, thông tư và văn bản hướng dẫn của Trung ương, địa phương liên quan đến phân cấp, phân quyền, tổ chức bộ máy, tuyển dụng, tuyển sinh và chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp theo đề cương (đính kèm).

Báo cáo cần phản ánh rõ vai trò của Sở GDĐT, chính quyền địa phương cấp xã và các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện chức năng quản lý nhà nước về giáo dục; kết quả đạt được; thuận lợi, khó khăn; ý kiến phản ánh từ viên chức cấp cơ sở; và các kiến nghị, đề xuất nhằm hoàn thiện cơ chế tổ chức, quản lý giáo dục phù hợp với đặc điểm địa phương. Báo cáo gửi về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Phổ thông) theo địa chỉ số 35 Đại Cồ Việt, Phường Bạch Mai, Thành phố Hà Nội (qua email Vụ Giáo dục Phổ thông: vugdpt@moet.gov.vn) trước ngày 26/7/2025¹.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- TT Thường trực P.N.Thường (để báo cáo);
- UBND các tỉnh (để p/h chỉ đạo);
- Lưu VT, GDPT.

TL. BỘ TRƯỞNG
VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG



Thái Văn Tài

¹ Thông tin chi tiết liên hệ TS. Lý Thanh Loan, Chuyên viên Vụ Giáo dục Phổ thông, Bộ GDĐT; số điện thoại: 0932621696, email: ltloan.vugdpt@moet.gov.vn

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO
Tình hình thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục khi triển khai
chính quyền địa phương hai cấp

(Kèm theo Công văn số 283/BGDĐT-GDPT ngày 23 tháng 7 năm 2025 của Bộ GDĐT)

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA ĐỊA PHƯƠNG

1. Đặc điểm địa bàn: dân cư, địa hình, quy mô và số lượng đơn vị hành chính cấp xã
2. Mô hình tổ chức chính quyền địa phương sau sáp nhập.
3. Quy mô trường, lớp, học sinh, đội ngũ giáo viên, CBQL giáo dục và nhân sự thực hiện theo đổi giáo dục thuộc UBND cấp xã.
4. Tác động bước đầu của mô hình chính quyền địa phương hai cấp đến quản lý giáo dục.

II. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC VỀ GIÁO DỤC

1. Công tác tham mưu cho UBND cấp tỉnh triển khai và thực hiện các nghị định, thông tư, văn bản hướng dẫn về phân cấp, phân quyền, trong quản lý giáo dục
2. Công tác tham mưu cho UBND tỉnh về sắp xếp, bố trí nhân sự thực hiện theo đổi giáo dục thuộc UBND cấp xã.
3. Công tác quy hoạch, sắp xếp lại các cơ sở giáo dục tại các đơn vị hành chính cấp xã.
4. Công tác tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra các hoạt động giáo dục trên địa bàn gắn với chuyển đổi số và đổi mới quản trị giáo dục.
5. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn tuyển sinh không theo địa giới hành chính; thi, cấp và thu hồi giấy chứng nhận, văn bằng chứng chỉ theo quy định.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Kết quả đạt được
2. Thuận lợi và khó khăn
3. Phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp

IV. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

1. Về thể chế, chính sách phân cấp, phân quyền và tổ chức bộ máy.
2. Về đầu tư nguồn lực, dữ liệu số, quy hoạch mạng lưới trường lớp.
3. Về chính sách hỗ trợ vùng khó khăn, dân tộc thiểu số và miền núi, biên giới, hải đảo

